

<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО:  <i>Шарифуллина</i> Г.П.Шарифуллина  Протокол № <u>1</u> от  «<u>25</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по  УР:  <i>Мубаракшин</i> А.И.Мубаракшин  «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы:  <i>Галимханов</i> А.И.Галимханов  Приказ № <u>01</u>  «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
основного общего образования  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» (1 вариант)**

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Каримов Айрат Рафгатович

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от  
«28» «08» 2023 г

## Планируемые результаты.

### Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## Содержание учебного предмета

### Начальный курс физической географии

#### Введение

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Ориентирование на местности.** Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

**План и карта.** Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

**Формы поверхности земли.** Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

**Вода на земле.** Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

**Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его

отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**Карта России.** Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

**Общая характеристика природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов.**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	6
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	13
7	Карта России	21
8	Особенности природы и хозяйства России	12
9	Природные зоны России	8

10	Зона тундры	8
11	Лесная зона	9
12	Зона степей	8
13	Зона полупустынь и пустынь	8
14	Зона субтропиков	4
15	Высотная поясность в горах	8
16	Введение	3
17	Океаны	5
18	Материки и части света	13
19	Австралия	9
20	Антарктида	7
21	Северная Америка	11
22	Южная Америка	10
23	Евразия	18
24	Государства Евразии	47
25	Свой край	16
	<b>Итого</b>	<b>272</b>